

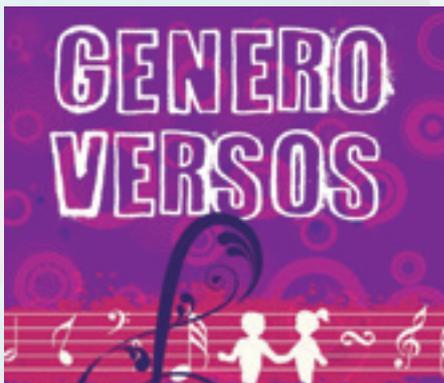
PALENCIA

Versos con género

La igualdad de género en la educación sigue siendo una de las dos prioridades globales de la UNESCO y, para ello, desde las Concejalías de Mujer e Igualdad y Juventud y Educación del Ayuntamiento de Palencia se ha puesto en marcha el programa "Género Versos". Una iniciativa, desarrollada por la empresa gallega Koremi, dirigida al alumnado de la ESO con el objetivo de *"favorecer a la reflexión sobre la violencia de género entre los adolescentes y sensibilizar sobre esta problemática"*, afirman desde el Ayuntamiento.

Desde el trabajo por medio de la música, este proyecto pretende actuar en las canciones que escuchan cada día los alumnos para desmontar creencias, actitudes y comportamientos que llevan a situaciones de violencia de género. La metodología es muy participativa *"se basa en el convencimiento de que la música es un canal de comunicación muy adecuado para los adolescentes y se centra en las percepciones previas de los menores, la contrastación con otras percepciones y las conclusiones a las que llegan"*, señalan.

Una nueva iniciativa que, basada en el objetivo de lograr la erradicación de esta lacra a través de la educación, *"incide especialmente en los escolares de 12 y 13 años, momento muy importante en el proceso de formación de la personalidad de cualquier joven y en el que la influencia de los factores externos cobra especial interés"*, indica el Concejal de Juventud y Educación, Víctor Torres.



POZUELO DE ALARCÓN, Sostenibilidad y educación

“Mejorar el acceso a una educación sobre el desarrollo sostenible de calidad a todos los niveles y en todos los contextos sociales es primordial para transformar la sociedad al reorientar la educación” según la UNESCO. Un trabajo que el Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón lleva realizando desde hace más de tres décadas con su Aula de Educación Ambiental con la finalidad de *“pasar a la acción en la conservación del medio ambiente y las sociedades sostenibles”*.

De esta manera, mediante procesos educativos basados en la participación se trata, explican, *“de*

ayudar a las personas a sentirse parte imprescindible del cambio, creyendo firmemente que lo que hagamos individualmente, aunque sea poco, es importante, y que el cambio que queremos ver en la sociedad debe empezar en cada uno de nosotros”. Con más de cuarenta propuestas didácticas



diferentes a lo largo de todas las etapas educativas, se trabaja *“con el reto de no perder la capacidad de escuchar para entender lo que les motiva, lo que los lleva o los ha llevado a vincularse e implicarse en este proyecto”*.

Además de mostrar la importancia del compromiso con el desarrollo sostenible en el campo educativo, ya que, *“desde pequeños se debe asumir la responsabilidad individual con este planeta compartido”*. Un ejemplo de propuesta educativa que *“debe nacer de la realidad de su entorno y debe tener una finalidad transformadora”*, aseguran.

MARTORELL, Una carta, una amiga y un amigo

El Ayuntamiento de Martorell con la iniciativa ‘Una carta, una amiga i un amic’ pone en valor la educación en la infancia. Preparar a los niños desde la escuela primaria, también trata de desarrollar sus necesidades sociales, emocionales y cognitivas. Y con estas actividades se crean los cimientos del aprendizaje a lo largo de toda la vida.



Esta acción, indican desde el Ayuntamiento, *“pone en contacto dos mundos muy diferentes: por un lado, el de los niños y niñas de 3º de educación primaria, y por otro, el de personas mayores de los centros de día y residencias de Martorell”*. La actividad propone un intercambio de cartas, fotografías y manualidades como punto de unión entre los niños y las personas mayores. Al final de curso, se tiene un encuentro en el que los participantes que han mantenido una relación se puedan conocer.

“Establecer relaciones entre las personas mayores y los estudiantes del municipio y reducir los estereotipos sobre las personas mayores a través de la potenciación de la relación, el conocimiento y reconocimiento mutuo, y una educación en valores en relación con la gente mayor es el principal objetivo”, indican. Además de potenciar el hábito de lectura y escritura en los alumnos con esta iniciativa, *“se trata de favorecer y consolidar la comunicación intergeneracional, tomando como referencia a los mayores del municipio”*, explican.

DIPUTACIÓN DE CASTELLÓN Aprendizaje a lo largo de la vida

Asegurar el acceso a la educación durante toda la vida es defender la educación. Para ello, la Diputación de Castellón a través de la Beca para Personas Mayores intenta asegurar una educación inclusiva, equitativa y de calidad en cualquier etapa de la vida.

Esta iniciativa pretende, en palabras de la Vicepresidenta de la Diputación de Castellón, Patricia Puerta, *“dar continuidad al proceso formativo, atendiendo a la excelente acogida que entre el colectivo de personas mayores de la provincia de Castellón tienen los programas senior de estudios universitarios”*. El objetivo: dotar a los mayores de las herramientas educativas necesarias para ganar en calidad de vida, y mejorar su autonomía personal. En especial, aseguran desde la Diputación, *“de aquellos mayores que se encuentran en riesgo de exclusión por problemas económicos, discapacidad, violencia de género u otros factores.”*

Una beca ofertada por la Universitat Jaume I y la UNED que *“beneficia ya a mayores de una veintena de municipios de la provincia fomentando su ilusión por el aprendizaje en un gesto de agradecimiento por todo lo que aportan al desarrollo de esta provincia”*, explican. Siendo así explican *“una apuesta por el enriquecimiento personal de nuestros mayores y un envejecimiento activo”*.

